

◇ 目 次 ◇

【論文】

指示詞と接続詞のかかわり再考 — 「それ+で」から「それで」への連続性 —	飛弾村 遙 (英語担当)	3
‘速読スキル’ を活かすためのリーディング授業の試み	廣瀬 悦子 (英語担当)	21
A Class Report 2: Course Evaluation of Pleasure Reading Course	草薙 優加 (英語担当)	29
Narrative Inquiry as a Tool for Studying Teacher Motivation	熊澤 雅子 (英語担当)	43
Societal Bilingualism A Historical Linguistical Curricular Contribution	又吉 弘那 (英語担当)	55